



Uchwała nr 23 /2016

Rady Wydziału Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Uniwersytetu Wrocławskiego

z dnia 16 grudnia 2016 roku

w sprawie utworzenia kierunku Gospodarka przestrzenna – studia drugiego stopnia

§ 1.

1. Rada Wydziału Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska pozytywnie opiniuje wniosek w sprawie utworzenia kierunku Gospodarka przestrzenna – studia stacjonarne , drugiego stopnia.

2. Rada Wydziału Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska uchwała program kształcenia na kierunku Gospodarka przestrzenna (studia drugiego stopnia , stacjonarne) stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie do studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2017/2018.

Przewodniczący Rady Wydziału

Dziekan- *Dr hab. Henryk Marszałek prof. UWr*



Zał. nr 1 do uchwały Rady WNZKŚ
nr 23/2016

Program kształcenia
na kierunku
Gospodarka przestrzenna
(studia stacjonarne drugiego stopnia)
na Wydziale Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska
Uniwersytetu Wrocławskiego

I. Ogólny opis programu kształcenia

Dane podstawowe	
Nazwa Wydziału	Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska
Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Poziom kształcenia	studia II stopnia
Poziom kwalifikacji	uzyskanie kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Liczba semestrów	4 semestry
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
<i>Koncepcja kształcenia</i>	
Powiązanie z Misją i Strategią Rozwoju UWr	<p><i>Misja Uniwersytetu (wg Uchwały nr 46/1999 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego podjętej na posiedzeniu w dniu 30 czerwca 1999 r.) opiera się na ośmiu zasadniczych punktach, z których punkty 4, 5 i 6 są szczególnie związane z kształceniem na kierunku Gospodarka przestrzenna. Uniwersytet Wrocławski pragnie spełniać swoją misję w szczególności poprzez:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ochronę, pielęgnowanie i kontynuację dziedzictwa intelektualnego przeszłości; 2. przestrzeganie zasad wolności i etyki w zakresie badań i kształcenia; 3. prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie, realizując odwieczne dążenie człowieka do otwierania nowych horyzontów myślowych. Uniwersytet Wrocławski przypisuje szczególne znaczenie zakresowi i poziomowi prowadzonych w nim badań naukowych; 4. <u>kształcenie na najwyższym poziomie. Realizowany proces dydaktyczny formuje twórcze i tolerancyjne postawy wobec świata oraz służy nabywaniu wiedzy. Uniwersytet Wrocławski przywiązuje wielką wagę do jakości kształcenia i tworzenia godnych warunków, w jakich się ono winno odbywać;</u>

	<p>5. <u>szeroką współpracę z partnerami zagranicznymi, poprzez kontakty naukowe, wymianę personelu i studentów;</u></p> <p>6. <u>stwarzanie studentom możliwości uczestniczenia w życiu uczelni, wspierając ich działalność naukową, kulturalną i samorządową;</u></p> <p>7. troskę o uczynienie z Uczelni miejsca spotkań i wymiany myśli kręgów naukowych i twórczych, stając się źródłem życia intelektualnego dla miasta, regionu i kraju;</p> <p>8. zachowanie autonomii akademickiej i niezależności politycznej, które służą budowaniu społeczeństwa demokratycznego opartego na uniwersalnych prawach człowieka.</p> <p>Strategia Uniwersytetu Wrocławskiego (Uchwała Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego nr 100/2013 z dnia 26 czerwca 2013) formułuje pięć celów strategicznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoka jakość badań naukowych, 2. Doskonalenie kształcenia, 3. Wzmacnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, 4. Unowocześnienie systemowego zarządzania Uczelnią, 5. Zwiększenie społecznej odpowiedzialności Uczelni oraz znaczenia Uniwersytetu w regionie i w kraju. <p>Drugi i trzeci cel operacyjny w sposób szczególny nawiązuje do organizacji, prowadzenia, oceny i podnoszenia poziomu kształcenia poprzez realizację następujących celów operacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dla celu strategicznego: Doskonalenie kształcenia są to: <ul style="list-style-type: none"> – atrakcyjny system studiów (cel operacyjny 2.1) – szczególnie poprzez poszerzanie oferty kształcenia na nowych kierunkach i specjalnościach; – kompetentna kadra naukowo-dydaktyczna (2.2) – szczególnie poprzez stwarzanie warunków do podnoszenia kompetencji w realizacji procesu dydaktycznego; – podmiotowość studentów (2.3) – szczególnie poprzez włączanie studentów w proces podejmowania decyzji związanych z procesem kształcenia i jego oceny; – edukacja popularyzująca naukę i oferta skierowana do środowisk pozaakademickich (2.4) – szczególnie poprzez udział w organizacji Festiwalu nauki, prelekcji w szkołach wszystkich szczebli, Drzwi otwartych na Wydziale; • dla celu strategicznego: Wzmacnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są to między innymi: <ul style="list-style-type: none"> – współpraca z instytucjami edukacyjnymi i sportowymi (3.2); – współpraca z podmiotami gospodarczymi (3.3); – rozwój współpracy z absolwentami Uczelni (wydziału) (3.6). <p>Podkreślić przy tym należy, że realizacja wyżej wymienionych celów operacyjnych jest ściśle związana z prowadzeniem badań naukowych na wysokim poziomie.</p>
Obszar (obszary) kształcenia	obszar nauk przyrodniczych
	dziedzina nauk o Ziemi

Dziedzina(y) nauki, do której odnoszą się efekty kształcenia	
Dyscyplina(y) naukowe, do której odnoszą się efekty kształcenia	Geografia
Ogólne cele kształcenia	<p>Studia na kierunku Gospodarka przestrzenna pozwalają na uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu przestrzennej organizacji rozwoju społeczno-gospodarczego oraz interdyscyplinarnej wiedzy przyrodniczej, technicznej, ekonomicznej i społecznej związanej z gospodarowaniem i zarządzaniem przestrzenią.</p> <p>Celem kształcenia absolwentów kierunku Gospodarka przestrzenna jest przygotowanie nowych kadr m.in. do: kształtowania środowiska przestrzennego (przyrodniczego i kulturowego) człowieka zgodnie z jego potrzebami, wymogami cywilizacyjnymi, możliwościami technicznymi, a także zasadami ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego; współpracy przy opracowaniu dokumentów planistycznych; sporządzania analiz przestrzennych do celów gospodarczych i społecznych; udziału w konstruowaniu lokalnych strategii rozwoju, opracowywaniu programów rozwoju regionalnego/lokalnego oraz programów mających na celu podwyższanie konkurencyjności miast, gmin i regionów; uczestniczenia w działaniach z zakresu ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego (w tym przy sporządzaniu opracowań z zakresu ochrony środowiska i planowania na obszarach objętych różnymi formami ochrony przyrody); doradztwa w zakresie gospodarki gruntami i nieruchomościami oraz lokalizacji inwestycji.</p>
Wymagania wstępne dla kandydatów na studia, w tym cudzoziemców - zasady rekrutacji w brzmieniu do ujęcia we właściwej Uchwale Senatu	<p>Kandydat na studia na kierunku Gospodarka przestrzenna powinien posiadać podstawową wiedzę o zjawiskach społecznych, ekonomicznych i środowiskowych zachodzących w przestrzeni. Kandydat powinien posiadać w szczególności wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie zdolności dostrzegania powiązań między różnymi zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi i środowiskowymi oraz w zakresie możliwości ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej.</p> <p>Zasady rekrutacji:</p> <p>Warunkiem przystąpienia do postępowania rekrutacyjnego jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów I stopnia, studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.</p> <p>Podstawą sporządzenia listy rankingowej dla absolwentów kierunku Gospodarka przestrzenna i kierunków pokrewnych jest ocena na dyplomie licencjackim lub dyplomie magisterskim. Kierunkami pokrewnymi z Gospodarką przestrzenną są: architektura i urbanistyka, geografia, architektura krajobrazu, geodezja i kartografia.</p>

	<p>Absolwenci kierunków niezwiązanych z Gospodarką przestrzenną przystępują do rozmowy kwalifikacyjnej sprawdzającej poziom wiedzy i zainteresowanie problematyką Gospodarki przestrzennej. Rozmowa punktowana jest w skali od 1–5 punktów. Za pozytywny przebieg rozmowy uznaje się uzyskanie minimum 2 punktów.</p> <p>W przypadku posiadania dyplomu uczelni zagranicznej kandydaci przystępują do rozmowy kwalifikacyjnej w języku polskim sprawdzającej predyspozycje kandydatów do studiowania na kierunku Gospodarka przestrzenna. Rozmowa oceniana jest w skali 1–5. Do zaliczenia potrzebne jest uzyskanie minimum 2 punktów. Szczegółowo zasady dotyczące potwierdzania dyplomów oraz kwalifikacji językowych regulują odpowiednie przepisy Uniwersytetu. W przypadku cudzoziemców wymagane jest również posiadanie uregulowanej sytuacji prawnej dotyczącej pobytu na terenie Polski i podejmowania studiów. Szczegółowe zasady regulują odpowiednie przepisy.</p> <p>Do ubiegania się o przyjęcie na studia uprawnieni są także kandydaci w trybie potwierdzania efektów uczenia się (w wymiarze maksymalnie 10% miejsc), zgodnie z Zarządzeniem Nr 120/2015 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 26 listopada 2015 r. w sprawie wprowadzenia w Uniwersytecie Wrocławskim wzorów dokumentów potwierdzających efekty uczenia się.</p> <p>Limit przyjęć na kierunku Gospodarka przestrzenna wynosi 60 studentów. Minimalna liczba studentów potrzeba do otwarcia kierunku wynosi 30 osób.</p>
<p>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</p>	<p>magister gospodarki przestrzennej</p>
<p>Uzyskiwane uprawnienia zawodowe</p>	<p>Zgodnie z Ustawą z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. 2003 nr 80 poz. 717) absolwenci kierunku gospodarka przestrzenna nabywają uprawnienia do pracy w charakterze urbanisty, tj. do sporządzania projektów planów zagospodarowania przestrzennego województwa, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</p>
<p>Przewidywane możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy)</p>	<p>Absolwenci kierunku Gospodarka przestrzenna będą mogli zdobyć zatrudnienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w instytucjach administracji rządowej i samorządowej (w tym ich jednostek organizacyjnych) z zakresu, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> – gospodarki przestrzennej, – planowania przestrzennego, – rozwoju regionalnego i/lub lokalnego, – urbanistyki, – geodezji, – gospodarki wodnej, – ochrony środowiska,

	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskiwania i wykorzystywania środków UE, • w pracowniach projektowych i firmach zajmujących się planowaniem przestrzennym, • w agencjach rozwoju regionalnego i lokalnego, • w służbach i instytucjach związanych z ochroną i kształtowaniem środowiska przyrodniczego, • w służbach państwowych i ratowniczych, • w agencjach nieruchomości, firmach zarządzania nieruchomościami i firmach deweloperskich, • firmach konsultingowych i doradczych z zakresu gospodarki przestrzennej, • w międzynarodowych instytucjach konsultingowych pracujących na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego, • w organizacjach pozarządowych zajmujących się m.in.: ochroną środowiska, rozwojem lokalnym, wspieraniem wspólnot lokalnych.
Informacje o zaprojektowanych zasadach i formach mobilności krajowej i zagranicznej umożliwiającej realizację programu kształcenia	Sposób realizacji programu studiów w pełni umożliwi studentom udział w krajowych i międzynarodowych programach wymiany studenckiej (np. MOST, Erasmus). Koordynator instytutowy będzie służyć radą przy wyborze przedmiotów do studiowania na innej uczelni polskiej lub zagranicznej, tak aby osiągnięte zostały założone efekty kształcenia dla danego poziomu studiów. Ogólne zasady mobilności studenckiej są zgodne z zasadami przyjętymi w Uniwersytecie Wrocławskim.
Możliwość kontynuacji kształcenia	Absolwenci kierunku Gospodarka przestrzenna mogą kontynuować kształcenie na stacjonarnych studiach Doktoranckich (studia III stopnia) na kierunku Geografia.
Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	Student musi w całym toku studiów uzyskać w sumie 120 punktów ECTS.
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	97 pkt ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych	13 pkt ECTS (Proces legislacji w planowaniu, Marketing terytorialny, Wiedza w gospodarce, Geopolityka)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4 pkt ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	5 pkt ECTS
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	Praktyki trwają 3 tygodnie, realizowane są przez studentów po II semestrze studiów i

	obejmują 3 pkt ECTS
Procentowy udział punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia	100 % - obszar nauk przyrodniczych
Procentowy udział poszczególnych dziedzin, do których odnoszą się efekty kształcenia. Suma udziałów musi być równa 100%	100 % - dziedzina nauk o Ziemi

II. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów Gospodarka przestrzenna

<p>Wydział: Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna Obszar kształcenia w zakresie: nauk przyrodniczych Dziedzina nauki: dziedzina nauk o Ziemi Dyscyplina naukowa: geografia Poziom kształcenia: studia II stopnia Poziom kwalifikacji: VII Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Kod kierunkowe go efektu kształcenia	<p>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Gospodarka przestrzenna</p> <p>Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku studiów Gospodarka przestrzenna absolwent:</p> <p>(opis zakładanych efektów kształcenia)</p>	<p>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK* z uwzględnieniem efektów właściwych dla obszaru nauk przyrodniczych (kody)</p>
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze, związki występujące między nimi oraz ich konsekwencje dla społecznego, ekonomicznego i przestrzennego rozwoju społeczeństw i gospodarek w skali regionalnej, krajowej, kontynentalnej i globalnej	P7S_WG_1
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pomocniczych dla gospodarki przestrzennej dyscyplin naukowych oraz dyscyplin z nią związanych w obrębie obszaru nauk społecznych, przyrodniczych i technicznych, pozwalającą na rozumienie oraz dostrzeżenie związków i zależności zachodzących w przestrzeni	P7S_WG_1, P7S_WG_2
K_W03	rozumie konieczność interpretacji i wyjaśniania złożonych zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni, w oparciu o odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze	P7S_WG_1, P7S_WG_3
K_W04	zna i rozumie regulacje prawne określające zasady gospodarowania przestrzenią i minimalizacji negatywnych skutków działań człowieka w przestrzeni	P7S_WK
K_W05	posiada ugruntowaną i usystematyzowaną wiedzę pozwalającą na wskazanie szczegółowych zagadnień oraz obszarów badań prowadzonych w ramach gospodarki przestrzennej	P7S_WG_1, P7S_WG_2, P7S_WG_3
K_W06	zna i potrafi określić złożone kategorie pojęciowe oraz poprawnie interpretuje i stosuje właściwą terminologię z zakresu gospodarki przestrzennej oraz dyscyplin	P7S_WG_1, P7S_WG_2

	pomocniczych w zakresie uwzględniającym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej	
K_W07	zna i rozumie konieczność stosowania i porządkujący charakter klasyfikacji, typologii, taksonomii obecnych w ramach gospodarki przestrzennej	P7S_WG_3
K_W08	wykazuje znajomość i prawidłowo interpretuje aktualny stan wiedzy oraz główne współczesne kierunki badawcze w ramach gospodarki przestrzennej	P7S_WG_1, P7S_WG_2
K_W09	zna i rozumie metodologiczne podstawy gospodarki przestrzennej	P7S_WG_1, P7S_WG_2
K_W10	zna i rozumie zasady planowania działalności naukowej, ma równocześnie świadomość ograniczeń i zagrożeń towarzyszących postępowaniu badawczemu	P7S_WG_3, P7S_WK
K_W11	zna i rozumie metody prezentacji graficznej i kartograficznej zjawisk przestrzennych oraz zasady ich interpretacji	P7S_WG_1
K_W12	posiada wiedzę z zakresu złożonych metod opisu zjawisk i procesów, z wykorzystaniem do tego celu narzędzi bazujących na technikach komputerowych wspartych specjalistycznym oprogramowaniem	P7S_WG_1, P7S_WG_3
K_W13	zna techniki wspomagające prace związane z gospodarowaniem przestrzenią oraz rozumie ich ograniczenia	P7S_WG_3, P7S_WK
K_W14	zna techniki i narzędzia badawcze, pozwalające na pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej	P7S_WG_3
K_W15	ma wiedzę o dostępności, zawartości i jakości różnych źródeł informacji o przestrzeni geograficznej i zasadach korzystania z tych źródeł	P7S_WG_1, P7S_WK
K_W16	posiada pogłębioną wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	P7S_WK
K_W17	wykazuje znajomość fachowego słownictwa z zakresu gospodarki przestrzennej	P7S_WG_2
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym elektronicznych	P7S_UW_2
K_U02	potrafi dobierać i stosować metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu i analizy danych o specjalistycznym charakterze	P7S_UW_1, P7S_UW_2
K_U03	umie przeprowadzić złożone zadania badawcze, będące podsumowaniem zajęć kameralnych lub terenowych oraz oceniać i interpretować uzyskane wyniki, konfrontując je z ustaleniami zawartymi w literaturze przedmiotu	P7S_UW_1, P7S_UW_2
K_U04	potrafi dobrać, zaprojektować i wykonać wizualizacje kartograficzne odpowiednio do badanych zjawisk z wykorzystaniem dostępnych źródeł i technik informatycznych	P7S_UW_1, P7S_UW_3
K_U05	umie czytać i interpretować treść wizualizacji graficznych i kartograficznych oraz formułować wnioski na ich podstawie	P7S_UW_2, P7S_UW_3
K_U06	umie zaplanować, zorganizować i przeprowadzić badania terenowe w celach naukowych oraz wykazuje się umiejętnością wykonania pomiarów elementów przestrzeni geograficznej	P7S_UW_2
K_U07	potrafi sporządzić pisemne opracowanie problemowe wybranego zagadnienia z zakresu szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej, poparte własnymi danymi	P7S_UW_1, P7S_UW_2, P7S_UW_3

	empirycznymi wraz z powołaniem się na literaturę przedmiotu	
K_U08	potrafi dokonać specjalistycznej analizy i interpretacji przestrzennego zróżnicowania rozmieszczenia zjawisk występujących w przestrzeni geograficznej z wykorzystaniem form wizualizacji graficznej i kartograficznej oraz narzędzi wspomagających gospodarowanie przestrzenią	P7S_UW_1, P7S_UW_2, P7S_UW_3
K_U09	posiada umiejętność wystąpień ustnych, wspomaganych prezentacją multimedialną, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych z zakresu gospodarki przestrzennej	P7S_UW_2, P7S_UW_3
K_U10	posiada umiejętność ukierunkowanego samodzielnego uczenia się które jest konsekwencją wykonanych opracowań pisemnych, wystąpień ustnych, studiów literatury oraz rozwiązywania problemów w oparciu o prace kameralne oraz badania terenowe	P7S_UW_1, P7S_UW_2, P7S_UW_3
K_U11	stosuje odpowiednie techniki i narzędzia badawcze, pozwalające na pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej	P7S_UW_2, P7S_UW_3
K_U12	biegle wykorzystuje literaturę z zakresu szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej i nauk pokrewnych	P7S_UW_1
K_U13	potrafi interpretować regulacje prawne określające zasady racjonalnego gospodarowania przestrzenią i stosuje je do określania skutków negatywnych działań człowieka	P7S_UW_1, P7S_UW_3
K_U14	stosuje w praktyce wiedzę z zakresu złożonych metod opisu zjawisk i procesów z wykorzystaniem komputerowych technik wspartych specjalistycznym oprogramowaniem	P7S_UW_3
K_U15	stosuje w praktyce pogłębioną wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	P7S_UW_1
K_U16	posiada umiejętność opisu zjawisk i problemów w wybranym języku obcym nowożytnym, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UW_1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi zainicjować pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy zadań cząstkowych, zmierzających do realizacji celu głównego	P7S_KO, P7S_KR
K_K02	nie podejmuje działań nieetycznych i rozumie negatywne konsekwencje ich stosowania w życiu zawodowym i społecznym, opierając swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych i normach społecznych	P7S_KR
K_K03	realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i w zespołach, uwzględniając uwarunkowania prawne i finansowe, będąc świadomym i odpowiedzialnym za bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz osób z nim współpracujących, zwraca uwagę na tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną pracę. Racjonalnie postępuje w stanach zagrożenia	P7S_KO
K_K04	rozumie potrzebę systematycznego śledzenia postępów dokonujących się w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych, które wykorzystuje do poszerzania swoich kompetencji i pogłębienia wiedzy, potrafi inspirować proces uczenia się innych osób	P7S_KK, P7S_KR

K_K05	potrafi prawidłowo dokonać hierarchizacji działań zmierzających do osiągnięcia określonych celów w życiu społecznym i zawodowym, które realizuje sam lub powierza do realizacji innym, rozumie istotę pracy samodzielnej i grupowej	P7S_KO, P7S_KR
K_K06	rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych	P7S_KK

*Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG - kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji

WG_1 – kolejny kod składnika opisu PRK w obrębie kategorii charakterystyki kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu kształcenia

III. TABELA POKRYCIA EFEKTÓW OBSZAROWYCH PRZEZ EFEKTY KIERUNKOWE

Nazwa kierunku studiów: Gospodarka przestrzenna Poziom kształcenia: studia II stopnia		
Kod efektów właściwych dla obszaru nauk przyrodniczych	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku (kod efektu kierunkowego)
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
P7S_WG_1	w pogłębionym stopniu teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów – stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych opartego na danych empirycznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09 K_W11 K_W12 K_W15
P7S_WG_2	aktualnie dyskutowane w literaturze naukowej problemy z dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku studiów	K_W02 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09 K_W17
P7S_WG_3	zasady planowania badań oraz procesów technologicznych opartych na osiągnięciach dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K_W03 K_W05 K_W07 K_W10 K_W12 K_W13 K_W14
P7S_WK	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową	K_W04 K_W10 K_W13 K_W15 K_W16

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
P7S_UW_1	zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz biegle wykorzystać literaturę naukową w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16
P7S_UW_2	planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11
P7S_UW_3	analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa i metody, w tym symulacje komputerowe i metody statystyczne	K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U13 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści. Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K04 K_K06
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K01 K_K03 K_K05
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05

***Objaśnienie symboli:**

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG - kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji

WG_1 – kolejny kod składnika opisu PRK w obrębie kategorii charakterystyki kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu kształcenia

