



## ZARZĄDZENIE nr 2/ 2011

### Dziekana Wydziału w sprawie liczebności grup studenckich na zajęciach dydaktycznych

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 128/2006 i załącznikiem do Uchwały nr 65/2006 Senatu UWr. ustaląm liczebności grup na rok ak. 2011/2012

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| • ćwiczenia laboratoryjne                 | 10-12 osób                 |
| • ćwiczenia nie prowadzone w laboratorium | 12-15 lub cała specjalność |
| • zajęcia audytoryjne                     | co najmniej 25             |
| • konwersatoria, proseminaria             | co najmniej 15             |
| • seminaria magisterskie                  | 15 lub cała specjalność    |
| • ćwiczenia terenowe                      | 12 - 15                    |
| • wykłady „do wyboru” – co najmniej       | 15                         |

Zgodnie z powyższymi ustaleniami proszę :

- uruchamiać specjalności
- przygotowywać rozkłady zajęć
- sporządzać przydziały zajęć dla nauczycieli akademickich

Mniejsza liczba studentów może być ustalona tylko pod warunkiem, że nie spowoduje nadgodzin w Instytucie . W przypadku nierównomiernego obciążenia zajęciami - w ramach obowiązującego pensum - i wygenerowania z tego tytułu godzin nadliczbowych z jednoczesnym niedociążeniem pracowników godziny nadliczbowe nie będą mogły być wypłacone z dotacji na działalność dydaktyczną.

Od roku ak. 2012/2013 obowiązywać będą nowe programy studiów polegające na :

art. 16 ust. 3 – 4 ustawy

Dostosowaniu programów kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów do efektów kształcenia zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego dla obszarów kształcenia (ministerstwo daje 12 miesięcy).

13 Pkt 148 ustawy (art. 201 ustawy – PSW)

Opracowaniu szczegółowych efektów kształcenia i dostosowaniu do nich programów studiów doktoranckich

14 Pkt 6 ustawy (art. 8a ustawy – PSW)

Określeniu efektów kształcenia, sposobu ich weryfikowania i dokumentacji oraz opracowaniu programu kształcenia na studiach podyplomowych