



Uchwała Nr 32 /2014

Rady Wydziału Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 21 listopada 2014 r.

w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi oraz
wzorów kwestionariuszy ankiet na WNZKŚ

Rada Wydziału uchwaliła co następuje :

§ 1

W celu doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska UWr prowadzi się działania w zakresie monitorowania procesu dydaktycznego obejmujące badania ankietowe w zakresie jakości realizacji zajęć dydaktycznych .

§ 2

Określa się wzory kwestionariuszy ankiet stanowiące załączniki do niniejszej do niniejszej uchwały .

Załącznik nr 1 : Satysfakcja absolwentów w zakresie programu studiów, dydaktyki i systemu kształcenia.

Załącznik nr 2 : Satysfakcja studentów dotycząca przedmiotów wchodzących w skład programu studiów, dydaktyki i systemu kształcenia.

Załącznik nr 3 : Ewaluacja przedmiotów/modułów w zakresie efektów kształcenia

§ 3

1. Badania ankietowe dotyczą studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia.

2. Badania ankietowe realizowane są przy wykorzystaniu elektronicznych systemów ankietujących.

§ 4

Wyniki przeprowadzonych badań ankietowych (ogólny raport zawierający podstawowe wyniki badań) zostanie przedstawiony Dziekanowi i Radzie Wydziału.

§5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia .

Przewodniczący Rady Wydziału



KWESTIONARIUSZ ANKIETY

**Satysfakcja absolwentów w zakresie programu studiów,
dydaktyki i systemu kształcenia**

Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Uniwersytet Wrocławski

1. Jaki kierunek studiów Pan/Pani ukończyła ? (jeśli ukończył Pan/Pani dwa lub więcej kierunków na wydziale, proszę o zaznaczenie ostatniego ukończonego kierunku)

- Geografia
- Geologia
- Gospodarka Przestrzenna

2. Proszę podać poziom studiów (zaznacz odpowiednio do udzielonej odpowiedzi w pytaniu numer 1)

- Studia I stopnia (licencjackie)
- Studia II stopnia (magisterskie)

3. Z jakich powodów podjął Pan/Pani studia na wybranym kierunku ? (zaznacz wszystkie właściwe)

- zainteresowania
- zdobycie wymarzonego zawodu
- sugestie bliskich mi osób
- opinie studentów
- uzyskanie dobrego i ciekawego zawodu
- łatwość znalezienia pracy z takim wykształceniem
- wysokie zarobki po skończeniu studiów
- awans społeczny
- nie dostałem się na inny kierunek
- przypadek
- inny (-e) (proszę wymienić)

4. Czy Pan/Pani zdaniem zdobyta w trakcie studiów wiedza będzie użyteczna w przyszłości ? (możesz udzielić jednej odpowiedzi)

| | | | | |
|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
| | | | | |

5. Czy Pana/Pani zdaniem, poziom nauczania na wydziale jest wysoki ? (możesz udzielić jednej odpowiedzi)

| | | | | |
|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
| | | | | |

6. Czy Pana/Pani zdaniem program studiów pozwolił na zdobycie potrzebnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które będzie można

wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej ? (proszę udzielić jednej odpowiedzi w każdym wierszu)

| Wyszczególnienie | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|-----------------------|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| Wiedza | | | | | |
| Umiejętności | | | | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | |

7. Czy Pana/Pani zdaniem wymagania, które stawiane są przed studentem na studiowanym kierunku były możliwe do zrealizowania ? (możesz udzielić jednej odpowiedzi)

| Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| | | | | |

8. Czy Pana/Pani zdaniem w programie studiów zawarto odpowiednio dużą liczbę przedmiotów fakultatywnych ? (możesz udzielić jednej odpowiedzi)

| Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| | | | | |

9. Czy Pana/Pani zdaniem ilość godzin ćwiczeń terenowych była wystarczająca ? (możesz udzielić jednej odpowiedzi)

| Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| | | | | |

10. Czy Pana/Pani zdaniem treści zawarte w programach przedmiotów (sylabusach) pokrywały się z treściami realizowanymi na zajęciach (wykłady, ćwiczenia) ? (proszę udzielić jednej odpowiedzi w każdym wierszu)

| Wyszczególnienie | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|------------------|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| Wykłady | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | |

11. Czy Pana/Pani zdaniem system oceny studentów (zasady, wymagania) był przejrzysty i prawidłowy ? (możesz udzielić jednej odpowiedzi)

| Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| | | | | |

12. Czy na zajęciach wykorzystywane były zróżnicowane metody i formy nauczania ? (możesz udzielić jednej odpowiedzi)

| Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| | | | | |

13. Czy prowadzący zajęcia byli dostępni podczas konsultacji ? (możesz udzielić jednej odpowiedzi)

| Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| | | | | |

14. Czy jest Pan/Pani zadowolony z infrastruktury, którą dysponuje Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska ? (proszę udzielić jednej odpowiedzi w każdym wierszu)

| Wyszczególnienie | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|-------------------------------------|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| Sale dydaktyczne | | | | | |
| Sale komputerowe | | | | | |
| Dostępność komputerów | | | | | |
| Dostępność darmowych programów | | | | | |
| Dostępność Internetu | | | | | |
| Dostępność zasobów biblioteki | | | | | |
| Dostępność zasobów kartograficznych | | | | | |

15. Czy Pana/Pani zdaniem dostępność informacji dotyczących spraw dydaktycznych była odpowiednia (na stronie instytutu, wydziału, tablic ogłoszeń, gablot) ? (możesz udzielić jednej odpowiedzi)

| Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| | | | | |

16. Czy atmosfera na zajęciach sprzyjała procesowi kształcenia i zdobywania wiedzy ? (możesz udzielić jednej odpowiedzi)

| Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| | | | | |

KWESTIONARIUSZ ANKIETY**Satysfakcja studentów dotycząca przedmiotów wchodzących w skład programu studiów, dydaktyki i systemu kształcenia**

Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Uniwersytet Wrocławski

GEOGRAFIA I rok studiów I stopnia - semestr zimowy - rok akademicki 2013 / 2014

1. Czy prowadzący zajęcia (ćwiczenia, wykłady) przedstawiali program przedmiotu (sylabus) ?

(proszę udzielić jednej odpowiedzi w każdym wierszu)

| Przedmiot | Tak | Nie | Nie pamiętam |
|------------------------------------|-----|-----|--------------|
| Warsztaty kompetencji akademickich | | | |
| Ochrona własności intelektualnej | | | |
| Zastosowania geografii | | | |
| Astronomiczne podstawy geografii | | | |
| Podstawy kartografii | | | |
| Podstawy geografii ekonomicznej | | | |
| Geologia dynamiczna | | | |
| Technologie informacyjne | | | |
| Geografia turystyki | | | |
| BHP i ergonomia | | | |
| Regiony geograficzne Polski | | | |
| Podstawy polityki regionalnej | | | |

2. Czy Pana/Pani zdaniem treści zawarte w programie przedmiotów (sylabusach) pokrywały się z treściami realizowanymi na zajęciach (wykłady, ćwiczenia) ?

(proszę udzielić jednej odpowiedzi w każdym wierszu)

| Przedmiot | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|------------------------------------|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| Warsztaty kompetencji akademickich | | | | | |
| Ochrona własności intelektualnej | | | | | |
| Zastosowania geografii | | | | | |
| Astronomiczne podstawy geografii | | | | | |
| Podstawy kartografii | | | | | |
| Podstawy geografii ekonomicznej | | | | | |
| Geologia dynamiczna | | | | | |
| Technologie informacyjne | | | | | |
| Geografia turystyki | | | | | |
| BHP i ergonomia | | | | | |
| Regiony geograficzne Polski | | | | | |
| Podstawy polityki regionalnej | | | | | |

W przypadku udzielenia co najmniej 1 odpowiedzi na „NIE” i „ZDECYDOWANIE NIE” prosimy o krótkie uzasadnienie:

.....

3. Czy Pana/Pani zdaniem wymagania, które stawiane są przed studentem w ramach zadań realizowanych na zajęciach z danego przedmiotu były możliwe do zrealizowania ?

(proszę udzielić jednej odpowiedzi w każdym wierszu)

| Przedmiot | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|------------------------------------|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| Warsztaty kompetencji akademickich | | | | | |
| Ochrona własności intelektualnej | | | | | |
| Zastosowania geografii | | | | | |
| Astronomiczne podstawy geografii | | | | | |
| Podstawy kartografii | | | | | |
| Podstawy geografii ekonomicznej | | | | | |
| Geologia dynamiczna | | | | | |
| Technologie informacyjne | | | | | |
| Geografia turystyki | | | | | |
| BHP i ergonomia | | | | | |
| Regiony geograficzne Polski | | | | | |
| Podstawy polityki regionalnej | | | | | |

W przypadku udzielenia co najmniej 1 odpowiedzi na „NIE” i „ZDECYDOWANIE NIE” prosimy o krótkie uzasadnienie:

.....

4. Czy Pana/Pani zdaniem sposób oceniania (zasady, wymagania itp.) dla danego przedmiotu był przejrzysty i zrozumiały ?

(proszę udzielić jednej odpowiedzi w każdym wierszu)

| Przedmiot | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|------------------------------------|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| Warsztaty kompetencji akademickich | | | | | |
| Ochrona własności intelektualnej | | | | | |
| Zastosowania geografii | | | | | |
| Astronomiczne podstawy geografii | | | | | |
| Podstawy kartografii | | | | | |
| Podstawy geografii ekonomicznej | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| Geologia dynamiczna | | | | | |
| Technologie informacyjne | | | | | |
| Geografia turystyki | | | | | |
| BHP i ergonomia | | | | | |
| Regiony geograficzne Polski | | | | | |
| Podstawy polityki regionalnej | | | | | |

W przypadku udzielenia co najmniej 1 odpowiedzi na „NIE” i „ZDECYDOWANIE NIE” prosimy o krótkie uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

5. Czy na zajęciach wykorzystywane były zróżnicowane metody i formy nauczania ?

(proszę udzielić jednej odpowiedzi w każdym wierszu)

| Przedmiot | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|------------------------------------|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| Warsztaty kompetencji akademickich | | | | | |
| Ochrona własności intelektualnej | | | | | |
| Zastosowania geografii | | | | | |
| Astronomiczne podstawy geografii | | | | | |
| Podstawy kartografii | | | | | |
| Podstawy geografii ekonomicznej | | | | | |
| Geologia dynamiczna | | | | | |
| Technologie informacyjne | | | | | |
| Geografia turystyki | | | | | |
| BHP i ergonomia | | | | | |
| Regiony geograficzne Polski | | | | | |
| Podstawy polityki regionalnej | | | | | |

W przypadku udzielenia co najmniej 1 odpowiedzi na „NIE” i „ZDECYDOWANIE NIE” prosimy o krótkie uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

6. Czy liczba godzin zajęć w programie studiów dla danego przedmiotu jest odpowiednia ?

(proszę udzielić jednej odpowiedzi w każdym wierszu)

| Przedmiot | Liczba godzin | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|------------------------------------|---------------|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| Warsztaty kompetencji akademickich | 12 | | | | | |
| Ochrona własności intelektualnej | 4 | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|----|--|--|--|--|--|
| Zastosowania geografii | 28 | | | | | |
| Astronomiczne podstawy geografii | 30 | | | | | |
| Podstawy kartografii | 40 | | | | | |
| Podstawy geografii ekonomicznej | 40 | | | | | |
| Geologia dynamiczna | 48 | | | | | |
| Technologie informacyjne | 30 | | | | | |
| Geografia turystyki | 30 | | | | | |
| BHP i ergonomia | 6 | | | | | |
| Regiony geograficzne Polski | 38 | | | | | |
| Podstawy polityki regionalnej | 32 | | | | | |

W przypadku udzielenia co najmniej 1 odpowiedzi na „NIE” i „ZDECYDOWANIE NIE” prosimy o krótkie uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

7. Czy atmosfera na zajęciach sprzyjała procesowi kształcenia i zdobywania wiedzy ?

(proszę udzielić jednej odpowiedzi w każdym wierszu)

| Przedmiot | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|------------------------------------|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| Warsztaty kompetencji akademickich | | | | | |
| Ochrona własności intelektualnej | | | | | |
| Zastosowania geografii | | | | | |
| Astronomiczne podstawy geografii | | | | | |
| Podstawy kartografii | | | | | |
| Podstawy geografii ekonomicznej | | | | | |
| Geologia dynamiczna | | | | | |
| Technologie informacyjne | | | | | |
| Geografia turystyki | | | | | |
| BHP i ergonomia | | | | | |
| Regiony geograficzne Polski | | | | | |
| Podstawy polityki regionalnej | | | | | |

8. Czy prowadzący zajęcia byli dostępni podczas konsultacji ?

(proszę udzielić jednej odpowiedzi w każdym wierszu)

| Przedmiot | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | Nie | Zdecydowanie nie |
|------------------------------------|------------------|------------|-----------------|-----|------------------|
| Warsztaty kompetencji akademickich | | | | | |
| Ochrona własności intelektualnej | | | | | |
| Zastosowania geografii | | | | | |
| Astronomiczne podstawy geografii | | | | | |
| Podstawy kartografii | | | | | |
| Podstawy geografii ekonomicznej | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| Geologia dynamiczna | | | | | |
| Technologie informacyjne | | | | | |
| Geografia turystyki | | | | | |
| BHP i ergonomia | | | | | |
| Regiony geograficzne Polski | | | | | |
| Podstawy polityki regionalnej | | | | | |

Ewaluacja przedmiotów / modułów w zakresie efektów kształcenia

Przedmiot / moduł Rok akademicki 20 / 20

Kierunek Specjalność Poziom studiów Rok Semestr

Koordinator przedmiotu

| Zakładane efekty kształcenia dla przedmiotu modułu | | Sposób / forma sprawdzenia efektów kształcenia ^{/2} | Stopień realizacji efektów kształcenia ^{/3} | | | Wyjaśnienie częściowej realizacji lub braku realizacji efektu kształcenia ^{/4} | Proponowane zmiany / działania zmierzające do osiągnięcia lub konieczności przeformułowania efektu kształcenia ^{/4} | Czy zmiany albo podjęte działania spowodują zmiany w odniesieniu do kierunkowych efektów kształcenia ^{/5} |
|--|---------------------|--|--|-----------|-----------------|---|--|--|
| kod efektu ^{/1} | efekt ^{/1} | | całkowity | częściowy | brak realizacji | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Wiedza | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Rozkład ocen z przedmiotu / modułu – poziom osiągnięcia / opanowania efektów kształcenia przez studentów:

| Wyszczególnienie | Ogółem | Niedostateczny (2,0) | Dostateczny (3,0) | Plus dostateczny (3,5) | Dobry (4,0) | Plus dobry (4,5) | Bardzo dobry (5,0) |
|--------------------------------|--------|----------------------|-------------------|------------------------|-------------|------------------|--------------------|
| Liczba studentów ^{/6} | | | | | | | |
| Udział (%) w ogólnej liczbie | 100 | | | | | | |

_____ / – data /

_____ / – czytelny podpis /