



Uchwała Nr 21 /2014

Rady Wydziału Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 27 czerwca 2014 r.

w sprawie wprowadzenia procedury strategii zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na WNZKŚ

Na podstawie Uchwały Nr 109/2011 Senatu UWr z dnia 30.11.2011 r. w sprawie utworzenia w UWr Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i Zarządzenia nr 5/2012 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego Rada Wydziału Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Uniwersytetu Wrocławskiego uchwała co następuje :

§ 1

Na Wydziale Nauk o Ziemi i Kształtowania środowiska wprowadza się procedurę strategii zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na WNZKŚ, która stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia .

Przewodniczący Rady Wydziału

Dr hab. Zdzisław Jary prof. UWr

Dziekan

Procedura strategii zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na WNZKŚ

§ 1

Zapewnieniu oraz ciągłemu podnoszeniu jakości kształcenia zgodnie z misją i strategią Uczelni oraz Wydziału służy Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK).

§ 2

Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia jest integralną częścią Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

§ 3

Celem WSZJK jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, pozwalającej na uzyskanie odpowiednich efektów kształcenia studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz uzyskanie kwalifikacji dających absolwentom konkurencyjną pozycję na rynku pracy.

§ 4

Działaniem WSZJK objęci są studenci wszystkich poziomów i form studiów na kierunkach prowadzonych przez Wydział, pracownicy Wydziału uczestniczący w procesie kształcenia oraz pozostałe podmioty związane z realizacją procesu kształcenia na Wydziale.

§ 5

1. Nadzór nad WSZJK na wydziale sprawuje dziekan. Pozostałe osoby pełniące funkcje kierownicze (prodziekani, kierownicy studiów, dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów) uczestniczą w realizacji zadań WSZJK w ramach swoich kompetencji.
2. W celu realizacji zadań WSZJK Dziekan, po zasięgnięciu opinii Rady Wydziału, powołuje:
 - a) wydziałowy zespół ds. jakości kształcenia,
 - b) wydziałowy zespół ds. oceny jakości kształcenia.
3. Wydziałowy zespół ds. jakości kształcenia podejmuje działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w jednostce. Do zadań zespołu należy w szczególności:
 - a) określanie celów i strategii zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w jednostce,
 - b) opracowywanie programów kształcenia oraz zmian w programach kształcenia zgodnie z obowiązującymi przepisami, a także z wytycznymi uchwalonymi przez Senat Uniwersytetu,

- c) opracowanie metod podnoszenia jakości kadry dydaktycznej,
 - d) gromadzenie, analiza i wykorzystanie przy tworzeniu programów kształcenia opinii pracodawców,
 - e) opiniowanie poprawności przydziału zajęć dydaktycznych,
 - f) opracowanie kryteriów oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne,
 - g) gromadzenie i publikowanie informacji na temat kształcenia prowadzonego na wydziale,
 - h) coroczne opracowywanie, na bazie oceny jakości kształcenia, wskazówek i zaleceń do działań projakościowych.
4. W razie potrzeby, w celu efektywnej realizacji zadań, o których mowa w ust. 3 zespół wydziałowy może, w porozumieniu z dziekanem, zapraszać do doraźnej współpracy ekspertów z Uniwersytetu i spoza Uniwersytetu.
5. Do zadań wydziałowego zespołów ds. oceny jakości kształcenia należy w szczególności:
- a) przeprowadzanie samooceny działań projakościowych prowadzonych na wydziale,
 - b) opracowanie przy współpracy z UKJK procedury ocen zajęć i nauczycieli akademickich przez studentów i doktorantów zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Uniwersytetu i przeprowadzanie odpowiednich ocen po każdym cyklu kształcenia, oraz przedstawianie syntetycznych i szczegółowych wyników tych ocen dziekanowi,
 - c) podejmowanie działań w zakresie monitorowania losów absolwentów i formułowanie płynących z nich wniosków,
 - d) analizowanie zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,
 - e) monitorowanie prawidłowości oceniania studentów i doktorantów między innymi poprzez analizę statystycznego rozkładu ocen z poszczególnych przedmiotów/modułów,
 - f) analizowanie prawidłowości stosowania systemu punktów ECTS,
 - g) analizowanie wymagań stawianych wobec prac dyplomowych i obowiązujących na egzaminach dyplomowych,
 - h) monitorowanie jakości prac dyplomowych, rzetelności ich oceniania oraz sposobu przeprowadzania egzaminów dyplomowych,
 - i) ocena obsługi dziekanatu studentów i doktorantów,
 - j) dokonywanie corocznej oceny efektów kształcenia i przedstawianie jej przed zakończeniem roku akademickiego dziekanowi oraz Pełnomocnikowi Rektora ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Wydział przyjmuje następujące cele dotyczące zapewnienia jakości kształcenia na prowadzonych kierunkach, wynikające bezpośrednio ze Strategii Rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego i Strategii Rozwoju Wydziału Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, a zwłaszcza Celu Strategicznego 2 – Doskonalenie kształcenia:

1. Realizacja atrakcyjnych programów i kierunków studiów:

- a) uruchamianie nowych kierunków studiów oraz studiów podyplomowych w odpowiedzi na zmieniające się warunki społeczno-gospodarcze i wynikające z tego zapotrzebowanie na określony typ /zakres wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych,
- b) działania dostosowujące realizowane programy studiów do potrzeb rynku pracy z jednoczesnym poszerzaniem możliwości samokształcenia studentów,
- c) podjęcie działań służących poszerzeniu dotychczasowej oferty studiów w języku angielskim.

2. Rozwój i doskonalenie kompetencji kadry naukowo-dydaktycznej zarówno od strony merytorycznej, jak i metodycznej:

- a) działania sprzyjające podnoszeniu kompetencji i umiejętności dydaktycznych pracowników,
- b) realizacja polityki promującej osiągnięcia dydaktyczne pracowników.

3. Rozwijanie efektywnego systemu monitorowania jakości procesu dydaktycznego, którego istotną składową są oceny wyrażane przez studentów i szybkiego reagowania na ewentualne nieprawidłowości.

4. Podjęcie działań sprzyjających tworzeniu się faktycznej relacji Mistrz–Uczeń, szczególnie w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej na studiach II stopnia.

5. Zapewnienie podmiotowości studentów, m.in. poprzez:

- a) zapewnienie wsparcia działalności studenckich kół naukowych oraz studentów podejmujących indywidualny tok studiów,
- b) zapewnienie wsparcia działalności organizacji studenckich stawiających sobie za cel integrację środowiska akademickiego oraz wszechstronny rozwój studentów,
- c) podjęcie tam, gdzie jest to możliwe działań zmierzających do likwidacji barier utrudniających osobom niepełnosprawnym udział w życiu społeczności akademickiej, w tym m.in., dostęp do zajęć dydaktycznych, przygotowywanie materiałów dydaktycznych w formie uwzględniającej potrzeby osób niepełnosprawnych.

6. Podnoszenie warunków kształcenia studentów:

- a) dążenie do podnoszenia jakości wyposażenia służącego realizacji celów dydaktycznych i naukowych,

- b) podjęcie działań zapewniających bezprzewodowy dostęp do Internetu dla studentów.

§ 7

Wydziałowa Strategia Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia jest powiązana z powyższymi celami i obejmuje w szczególności:

1. W zakresie realizacji atrakcyjnych programów i kierunków studiów

- a) prawidłowość planowania, monitorowania oraz uaktualniania programów nauczania,
- b) ocenę zgodności programów nauczania z wizją sylwetki absolwenta określoną w misji i strategii Wydziału,
- c) prawidłowość planowania nowych programów nauczania oraz zmiany w już istniejących w korespondencji do pojawiających się regulacji prawnych wydawanych przez podmioty odpowiedzialne za kształtowanie polityki oświatowej oraz publikowane wyniki badań edukacyjnych,
- d) zgodność nowych programów nauczania z określonymi założeniami co do wiedzy, umiejętności i postaw społecznych absolwenta,
- e) zatwierdzanie nowych programów nauczania i dokonywanie zmian z już istniejących programach nauczania, zgodnie z procedurami i przepisami prawa
- f) analizę programów nauczania ze względu na założone efekty kształcenia oraz komplementarność treści, jak również odrębność i aktualność podstawowych pozycji literatury przedmiotowej,
- g) analiza sylabusów programów kształcenia ze względu na ich kompletność i komunikatywność.

2. W zakresie rozwoju i doskonalenia kompetencji kadry naukowo-dydaktycznej, zarówno od strony merytorycznej, jak i metodycznej:

- a) podejmowanie działań mających na celu podnoszenie kompetencji naukowo-dydaktycznych nauczycieli akademickich,
- b) monitorowanie prowadzenia zajęć dydaktycznych przez pracowników z punktu widzenia ich kompetencji w określonej dziedzinie,
- c) hospitacje zajęć dydaktycznych,
- d) ocena pracowników w zakresie ich rozwoju naukowego oraz pracy dydaktycznej,
- e) analizowanie, opracowywanie i modyfikowanie metod motywacji i nagradzania nauczycieli akademickich, doktorantów i pracowników administracyjnych związanych z procesem dydaktycznym.

3. W zakresie rozwijania efektywnego systemu monitorowania jakości procesu dydaktycznego:

- a) analiza wyników egzaminów przedmiotowych (modułowych) z punktu widzenia zgodności z planowanymi efektami kształcenia,

- b) badanie opinii studentów na temat jakości zajęć dydaktycznych, w których uczestniczą,
 - c) badanie opinii studentów o przydatności umiejętności zdobytych w toku studiów,
 - d) analiza efektów kształcenia na zajęciach,
 - e) hospitacja prowadzonych zajęć dydaktycznych,
 - f) monitorowanie zgodności efektów kształcenia na wszystkich rodzajach studiów w ramach jednego kierunku kształcenia.
4. W zakresie podjęcia działań sprzyjających tworzeniu się faktycznej relacji Mistrz- Uczeń:
- a) monitorowanie procesu oceniania studentów,
 - b) monitorowanie działań podejmowanych przez pracowników dydaktycznych, mających na celu wzrost efektów kształcenia,
 - c) monitorowanie działań motywujących studentów do podnoszenia efektów kształcenia (stypendia, możliwość korzystania z wymiany międzynarodowej itp.).
5. W zakresie zapewnienia podmiotowości studentów:
- a) monitorowanie działalności studenckich kół naukowych,
 - b) monitoring działań wspierających działalność organizacji studenckich,
 - c) monitoring działań wspierających udział osób niepełnosprawnych w życiu społeczności akademickiej.
6. W zakresie podnoszenia warunków kształcenia studentów:
- a) ocena stanu i wyposażenia sal dydaktycznych,
 - b) ocena zasobów bibliotecznych Wydziału, możliwości ich uzupełniania i aktualizowania,
 - c) monitoring działań zapewniających dostęp do nowoczesnych technologii informacyjnych.

§ 8

1. W oparciu o strategię zespoły wymienione w § 5 ust. 2 opracowują na początku każdego roku akademickiego, ale nie później niż do 15 października, plan działań zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, który przedkładają do zatwierdzenia dziekanowi.
2. Do końca października zespoły wymienione w § 5 ust. 2 sporządzają raport za poprzedni rok akademicki z przeprowadzonych działań i analiz z wnioskami wynikającymi z przeprowadzonych badań, który przedkładają Dziekanowi Wydziału.