



Załącznik nr 1 do uchwały nr 53

**Rady Wydziału Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Uniwersytetu Wrocławskiego z
20 grudnia 2013 roku w sprawie wprowadzenia ankiety studenckiej i procedury oceny
nauczycieli akademickich przez studentów**

§ 1

Ankiety oceny nauczycieli akademickich, wypełniane przez studentów, dostarczają informacji o sposobie prowadzenia przez nich zajęć dydaktycznych.

§ 2

Wyniki badania ankietowego pracy nauczyciela akademickiego, stanowiące źródło wiedzy na temat jakości realizowanych zajęć z danego przedmiotu oraz wszystkie dokumenty związane z działaniami objętymi procedurą winny być gromadzone i przechowywane w dziekanacie wydziału.

§ 3

Ankietyzacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich ma charakter cykliczny i przeprowadzana jest po zakończeniu każdego cyklu dydaktycznego (semestru), a dotyczy zajęć w ramach obowiązującego planu studiów.

§ 4

Ankietyzacja może przyjąć formę tradycyjną (papierową), lub elektroniczną z wykorzystaniem Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS), lub innego tego typu narzędzia.

§ 5

W przypadku, gdy ankieta przyjmie formę ankiety internetowej, w oparciu o USOS lub inne tego typu narzędzie, studenci zostaną o tym poinformowani przynajmniej na miesiąc przed planowanym przeprowadzeniem ankiety. Zostaną także poinformowani o sposobie jej wypełnienia oraz terminie zakończenia ankietyzacji.

§ 6

W przypadku, gdy ankieta przyjmie formę tradycyjną, jest ona przeprowadzana przez dyrektorów ds. dydaktycznych oraz Dyrektora MSOŚ, przy pomocy starostów roku, w ostatnim tygodniu zajęć w danym cyklu dydaktycznym (semestrze).

§ 7

W celu zapewnienia anonimowości ankietowanym, wypełnione formularz ankiet zbierane są przez starostę roku i w zaklejonej kopercie przekazywane dyrektorowi ds. dydaktycznych lub Dyrektorowi MSOŚ, bezpośrednio po ich wypełnieniu.

§ 8

Ankiety w formie tradycyjnej są materiałem poufnym, który może być udostępniony jedynie zainteresowanemu nauczycielowi, dyrektorowi instytutu, dziekanowi oraz bezpośrednio przełożonemu ocenionego nauczyciela akademickiego.

§ 9

Nauczyciel akademicki ma prawo do zapoznania się z opinią o realizowanych przez siebie zajęciach wyrażoną w ankietach.

§ 10

Raport z przeprowadzonego badania ankietowego sporządzają dyrektorzy ds. dydaktycznych w ciągu miesiąca od zakończenia cyklu dydaktycznego i przesyłają jego wyniki Dziekanowi Wydziału oraz Wydziałowemu Zespołowi Oceny Jakości Kształcenia (WZOJK).

§ 11

Analizy wyników badań ankietowych dokonuje WZOJK i wraz z wnioskami i rekomendacjami przekazuje ją Dziekanowi Wydziału oraz Wydziałowemu Zespołowi Jakości Kształcenia (WZJK).

§ 12

Dziekan zapoznaje członków Rady Wydziału z wynikami i rekomendacjami z przeprowadzonej procedury oceny nauczycieli przez studentów.

§ 13

Po opracowaniu i przedstawieniu wyników ankiety ulegają zniszczeniu .

§ 14

Wyniki badania ankietowego powinny służyć działaniom:

- kierownika jednostki i Dziekana Wydziału w zakresie prowadzenia polityki kadrowej; na wydziale (w danej jednostce organizacyjnej);
- WZJK i WZOJK;
- prodziekana ds. nauczania.

Przewodniczący Rady Wydziału

Dr hab. Zdzisław Jary prof. UW

Dziekan



**ANKIETA OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH
W CYKLU DYDAKTYCZNYM - SEMESTR ROK AKADEMICKI**

Skala punktacji dla wszystkich pytań: **1 - 5 (gdzie 1 oznacza niedostatecznie; 5 bardzo dobrze)**

Znaczenie skrótów: w - wykład; c - ćwiczenia kameralne; t - ćwiczenia terenowe.

Pytanie 1: Zakres prowadzonych zajęć

Czy zakres odpowiadał treściom programowym określonym w sylabusie? Czy został był w pełni realizowany? Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę lub pozwoliły na uzyskanie nowych umiejętności?

Pytanie 2: Organizacja i przebieg zajęć

Czy forma zaliczenia była zgodna z podaną w sylabusie? Czy zajęcia odbywały się regularnie, czy były skracane, przedłużane lub odwoływane z nieuzasadnionych powodów? Czy prowadzący dotrzymywał umówionych terminów sprawdzianów bądź egzaminów?

Pytanie 3: Zaangażowanie prowadzącego zajęcia

Czy prowadzący był przygotowany do zajęć? Czy zajęcia były prowadzone w sposób uporządkowany i klarowny? Czy zajęcia były prowadzone w interesujący sposób, czy były ilustrowane? Czy prowadzący zachęcał do stawiania pytań?

Pytanie 4: Relacje nauczyciel akademicki - student

Czy prowadzący zachęcał do korzystania z konsultacji? Czy wystawione oceny były obiektywne, czy system oceniania był przejrzysty, czy prowadzący umożliwiał wgląd w ocenione prace? Czy atmosfera na zajęciach, sprzyjała uzyskiwaniu wiedzy i umiejętności? Czy prowadzący odnosił się z szacunkiem do studentów?

Proszę zaznaczyć swoją obecność na wykładach: A - bardzo często, B - często, C - rzadko i bardzo rzadko)

Ewentualne uwagi, uzasadnienia lub propozycje można umieścić na odwrocie ankiety z zaznaczeniem numeru zajęć, do których się odnoszą.

OCENY NEGATYWNE (1-2) BEZ PISEMNEGO UZASADNIENIA NIE BĘDĄ BRANE POD UWAGĘ!!!

APELUJEMY O RZETELNE WYPEŁNIANIE ANKIET I ICH TERMINOWE ODDAWANIE.

przykład

nr	nazwa przedmiotu	obecność	prowadzący	1	2	3	4
1		w					
2		w					
3		c					
4		c					

MIEJSCE NA EWENTUALNE UWAGI, UZASADNIENIA I PROPOZYCJE: